



TRABAJO AUTÓNOMO 2

TÉRMINO II 2019 – 2020

ESTUDIANTE:

PARALELO:

FECHA:

0.- Ash se encuentra caminando hacia una poké-stop cuando ve a un pidgey en el camino. Decide capturarlo con un lanzamiento curvo, de modo que la trayectoria de la pokéball sigue la ecuación $y = ax^2 + bx + c$. Suponga que Ash se encuentra en el punto (1, 2) y pidgey en el punto (5, -1); encuentre la ecuación de la trayectoria si se sabe que la pokéball pasó por el punto (3, 3)



OBJETIVOS: Se espera que el estudiante aprenda a:

1. Determinar si una estructura dada es un Espacio Vectorial
2. Determinar si una estructura dada es un Campo Escalar

PROCEDIMIENTOS QUE UN ESTUDIANTE DEBE APLICAR:

- a) Demostrar formalmente cuando un enunciado es verdadero
- b) Proveer un contraejemplo cuando un enunciado es falso

NOTA: No olvide dar una conclusión final: ¿Es cierto o es falso? ¿Se cumple o no? Si tiene alguna dificultad, consulte a su profesor, técnico o ayudante más cercano.

ESPACIOS VECTORIALES

Problemas con énfasis en los **objetivos 1-a**:

1. Las siguientes estructuras **SÍ SON** espacios vectoriales. Su tarea consiste en probar que se cumplen los 10 axiomas en cada ejercicio, ajustándose al procedimiento formal de demostración. **SUGERENCIA**: probar por lo menos las cerraduras, la existencia del neutro, del inverso, y al menos una de las distributivas.

a) El conjunto de funciones periódicas de variable real con período π , con las operaciones convencionales de suma de funciones y producto de una función por un escalar real, $V = \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x + \pi) = f(x)\}$

b) El siguiente conjunto $V = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x > 0\}$ junto con las siguientes operaciones no convencionales:

$$(x_1, y_1) \oplus (x_2, y_2) = (x_1 x_2, y_1 + y_2 + 1)$$

$$\alpha \odot (x, y) = (x^\alpha, \alpha y + \alpha - 1)$$

c) El siguiente conjunto de pares ordenados de números complejos:

$$\mathbb{C}^2 = \{(z_1, z_2) / z_1, z_2 \in \mathbb{C}\}$$

con las operaciones convencionales de suma de pares complejos y producto por un escalar complejo:

$$(z_1, z_2) \oplus (w_1, w_2) = (z_1 + w_1, z_2 + w_2)$$

$$k \odot (z_1, z_2) = (kz_1, kz_2)$$

Recuerde: cada elemento del par es un número complejo, con una parte real y una imaginaria; además, el escalar k es también complejo.

Problemas con énfasis en los **objetivos 1-b**:

2.- Las siguientes estructuras **NO SON** espacios vectoriales. Encuentre una propiedad que no

se cumple y presente un **contraejemplo** que lo muestre.

a) Los números reales en el intervalo $(-10, 10)$, con las operaciones de suma y multiplicación por escalar usuales.

b) El conjunto de polinomios $V = \{p \in P_3 / p(1) = 4\}$ con las operaciones de suma y multiplicación por escalar usuales.

c) Los números reales positivos $V = \mathbb{R}^+$, con las siguientes operaciones:

$$R_1 \oplus R_2 = \left[\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right]^{-1} \quad \text{y} \quad \alpha \odot R = \frac{R}{\alpha}$$

Donde el escalar también es un real positivo.

d) Los números complejos que pertenecen al círculo unitario en el plano complejo:

$$V = \{z \in \mathbb{C} / \|z\| = 1\}$$

con las operaciones convencionales de suma de números complejos y producto por un escalar complejo.

NOTA: Si $z = x + iy$, en el círculo unitario se cumple que $x^2 + y^2 = 1$.

NOTA: Para probar que una estructura no es un espacio vectorial basta encontrar una propiedad que no se cumple; pero si desea puede practicar hallando más de una propiedad que no se cumple.

PREGUNTAS CONCEPTUALES

3.- Califique como Verdadero o Falso, justificando su respuesta:

- Sean \mathbf{u} y \mathbf{v} dos vectores de un espacio vectorial real $\langle V, \oplus, \odot \rangle$. Si $\mathbf{u} \oplus (3 \odot \mathbf{v}) = (2 \odot \mathbf{v}) \oplus \mathbf{u}$ entonces \mathbf{v} es el vector neutro de V .
- Sea \mathbf{v} un vector fijo de un espacio vectorial $\langle V, \oplus, \odot \rangle$, entonces el inverso de \mathbf{v} es único.
- Sea un espacio vectorial $\langle V, \oplus, \odot \rangle$, si $\alpha \odot \mathbf{v} = \mathbf{n}$ entonces $\alpha = 0$

PROBLEMAS SUMATIVOS

4.- A María José le gustan los gatos, así que ha decidido crear el siguiente conjunto con un único elemento: $V = \{\text{gato}\}$; con operaciones \oplus y $\alpha \odot$ definidas como $\text{gato} \oplus \text{gato} = \text{gato}$ y $\alpha \odot \text{gato} = \text{gato}$, donde el escalar proviene de un campo escalar \mathbb{K} . ¿Es $\langle V, \oplus, \odot \rangle$ un espacio vectorial?

5.- La siguiente estructura $\langle S_{2 \times 2}, \oplus, \odot \rangle$ **SÍ** es un espacio vectorial real. $S_{2 \times 2}$ es el conjunto de matrices simétricas de 2×2 , junto con las operaciones de adición vectorial y multiplicación por un escalar definidas a continuación:

$$\begin{pmatrix} a_1 & b_1 \\ b_1 & c_1 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} a_2 & b_2 \\ b_2 & c_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 + a_2 - 1 & b_1 + b_2 \\ b_1 + b_2 & c_1 + c_2 + 1 \end{pmatrix}$$

$$\alpha \otimes \begin{pmatrix} a & b \\ b & c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \alpha a - \alpha + 1 & \alpha b \\ \alpha b & \alpha c + \alpha - 1 \end{pmatrix}$$

- Demuestre formalmente que se cumple el axioma 7
- Determine el neutro de este espacio
- ¿Cuál es el inverso aditivo de la matriz $v = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$?
- Calcule el resultado de $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

6.- Sea un conjunto no vacío X , y sea $V=P(X)$ el conjunto potencia de X (cuyos elementos son los subconjuntos de X). Se definen las operaciones siguientes:

$$\forall A, B \in P(X) \quad A \oplus B = A \cup B$$

$$\forall \alpha \in \mathbb{R} \quad \forall A \in P(X) \quad \alpha \odot A = \begin{cases} \emptyset & , \alpha = 0 \\ A & , \alpha \neq 0 \end{cases}$$

Determine si la estructura $\langle V, \oplus, \odot \rangle$ es un espacio vectorial.

7.- Sea $V = \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 / b > 0\}$ un espacio vectorial, con las operaciones siguientes definidas en V :

$$(a, b) \oplus (c, d) = (ad + bc, bd)$$

$$k \odot (a, b) = (kab^{k-1}, b^k)$$

- Demuestre formalmente que se cumple la cerradura de la adición
- Demuestre formalmente que se cumple la cerradura de la multiplicación por un escalar
- Encuentre el elemento neutro de la adición
- Halle el inverso de $(5, 3)$

8.- Sea el conjunto $V = \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 / b > 0\}$, pero ahora las operaciones definidas son las siguientes:

$$(a, b) \oplus (c, d) = \left(a + c + 3, \frac{bd}{2} \right)$$

$$k \odot (a, b) = (ka + 3k - 3, 2b^k 2^{-k})$$

- Demuestre formalmente que se cumple la cerradura de la adición
- Demuestre formalmente que se cumple la cerradura de la multiplicación por un escalar
- Encuentre el elemento neutro de la adición
- Halle el inverso de $(5, 3)$

CAMPOS ESCALARES (OPCIONAL)

Problemas con énfasis en los objetivos 2-a:

8.- Las siguientes estructuras **SÍ** son Campos Escalares. Su tarea consiste en probar que se cumplen todos los axiomas de campo en cada ejercicio, ajustándose al procedimiento formal de demostración:

- a) El conjunto de números racionales \mathbb{Q} , con las operaciones aritméticas de suma y multiplicación convencionales. NOTA: recuerde que un número real es racional siempre que se pueda expresar como la división entre dos números enteros p y q :

$$\mathbb{Q} = \left\{ a \in \mathbb{R} / a = \frac{p}{q}, \text{ donde } p, q \in \mathbb{Z} \right\}$$

b) El conjunto $\mathbb{K} = \{ \triangle, \square, \diamond \}$ con las operaciones $+$ y \cdot definidas a continuación:

$+$	\triangle	\square	\diamond
\triangle	\triangle	\square	\diamond
\square	\square	\diamond	\triangle
\diamond	\diamond	\triangle	\square

 y

\cdot	\triangle	\square	\diamond
\triangle	\triangle	\triangle	\triangle
\square	\triangle	\square	\diamond
\diamond	\triangle	\diamond	\square

¿Cuáles son los elementos neutro aditivo y multiplicativo del campo \mathbb{K} ?

c) El conjunto de números binarios $\mathbb{B} = \{0, 1\}$, con las operaciones $+$ y \cdot definidas a continuación:

$+$	0	1
0	0	1
1	1	0

 y

\cdot	0	1
0	0	0
1	0	1

Problemas con énfasis en los objetivos 2-b:

9.- Las siguientes estructuras **NO SON** campos escalares. Encuentre una propiedad que no se cumple y presente un **contraejemplo** que lo muestre.

a) El conjunto de números irracionales \mathbb{I} , con las operaciones aritméticas de suma y multiplicación convencionales. **NOTA:** recuerde que un número real es irracional cuando es imposible expresarlo como la división entre dos números enteros p y q .

b) El conjunto de los números naturales \mathbb{N} , con las operaciones aritméticas de suma y multiplicación convencionales.

c) El intervalo cerrado $[-2, 1]$ de los números reales, con las operaciones aritméticas de suma y multiplicación convencionales.

NOTA: Para probar que una estructura no es un campo escalar basta encontrar una propiedad que no se cumple; pero si desea puede practicar hallando más de una propiedad que no se cumple.

PROBLEMAS SUMATIVOS

10.- Sea el siguiente conjunto $\mathbb{K} = [0, 1]$. Sea p un número fijo tal que $p \in [0, 1]$. Se definen las siguientes operaciones de suma y multiplicación:

$$\forall a, b \in \mathbb{K} \quad a \oplus b = pa + (1 - p)b$$

$$\forall a, b \in \mathbb{K} \quad a \otimes b = a^b$$

Determine si la estructura $\langle \mathbb{K}, \oplus, \otimes \rangle$ es un campo escalar

