

2era EVALUACIÓN QUÍMICA GENERAL I / 09 de Septiembre de 2009

NOTA: PARA ESTA EVALUACIÓN EL SIGNO COMA (,) SE TOMARÁ PARA REPRESENTAR MILES, EJEMPLO:  $10^{+3} = 1,000$ .

EL PUNTO (.) SE TOMARÁ PARA REPRESENTAR DECIMALES, EJEMPLO:  $10^{-1} = 0.1$

TEMA #4 (10 PUNTOS) PREDICCIÓN DE SISTEMAS EN EQUILIBRIO y EMPLEO de Q

RUBRICA TEMA # 4			
Habilidad	Alto	Medio	Bajo
Identificación del número de moles de cada compuesto en la reacción	El estudiante identifica correctamente el número de moles de los tres compuestos	El estudiante identifica correctamente el número de moles de al menos dos compuestos	El estudiante no identifica correctamente el número de moles de ningún compuesto participante
	2.5	1.5	0
Determinación de la concentración molar	El estudiante determina correctamente las concentraciones molares iniciales de cada compuesto	El estudiante determina correctamente las concentraciones molares iniciales de al menos dos compuestos participantes	El estudiante no determina correctamente las concentraciones molares iniciales de ninguno de los compuestos participantes
	2.5	1.5	0
Determinación del valor de Q	El estudiante determina correctamente el valor de Q en la reacción, previo reconocimiento de su expresión	El estudiante identifica únicamente la expresión que le permitirá la obtención de Q	El estudiante no identifica correctamente ni la expresión ni el valor de Q
	2.5	1.5	0
Determinación del desplazamiento del equilibrio	El estudiante predice correctamente el sentido del desplazamiento del equilibrio al comparar el valor de la constante de equilibrio con el valor de Q	El estudiante identifica la relación Q versus K, pero predice erróneamente la dirección de desplazamiento	El estudiante no logra predecir la dirección del desplazamiento del equilibrio
	2.5	1.5	0
<b>Total</b>	<b>10 puntos</b>	<b>6 puntos</b>	<b>0 puntos</b>