



EL PORTAFOLIO DEL CURSO

Febrero 2010

Introducción

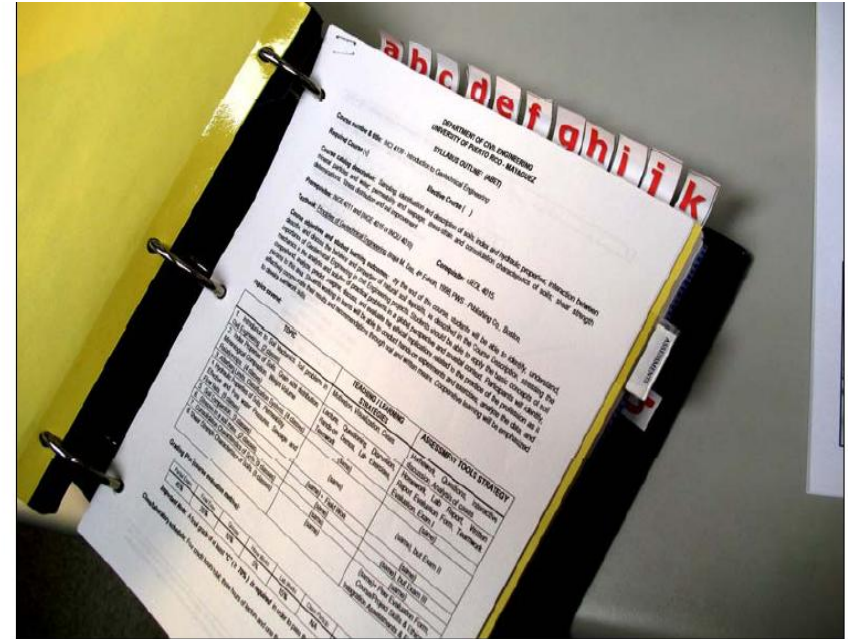
Como parte de las actividades del **proyecto de acreditación internacional de los programas de ingeniería ante la ABET**, se requiere que los profesores que dictan clases en estos programas **elaboren el portafolio del curso.**

Qué es el portafolio del curso?

- Es un recurso por medio del cual el profesor documenta las actividades desarrolladas en el curso y el desempeño de los estudiantes.
- Es un medio a través del cual el profesor evidencia que se han logrado los resultados de aprendizaje del curso (Course Learning Outcomes).
- Es un instrumento que permite reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del curso para el mejoramiento continuo del mismo.

Ejemplo de evidencias de los Resultados del programa de la UPRM

Aquí pueden poner una foto de un portafolio del curso de su programa



Cada carpeta corresponde al portafolio de un curso

El contenido del portafolio

- 1. Syllabus del curso.**
- 2. Programa de estudio del curso**
- 3. Plan de las actividades de enseñanza-aprendizaje (políticas del curso)**
- 4. Recursos utilizados por el profesor**
- 5. Análisis de los resultados de la evaluación del curso**
- 6. Reflexiones del profesor acerca del proceso de enseñanza - aprendizaje**
- 7. Anexos:**
 - Evidencias de los trabajos realizados.**
 - Otros: satisfacción del estudiante con respecto al curso.**

1. Syllabus del Curso.

Formato de Syllabus



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
(Nombre de la Unidad Académica)
SYLLABUS DEL CURSO
(Nombre del curso)

1. CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:

CÓDIGO:
NÚMERO DE CRÉDITOS:

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO *(Tiene que ser exactamente lo que está publicado en el Catálogo Institucional).*

3. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITO:
CORREQUISITO:

4. TEXTO Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL DICTADO DEL CURSO
(Autor, Título del Libro, Edición y Año de Publicación, Editorial).

5. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

6. TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS (NÚMERO DE HORAS POR TEMA)

7. HORARIO DE CLASE/LABORATORIO (NÚMERO DE SESIONES POR SEMANA Y DURACIÓN DE CADA SESIÓN).

8. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO EN LA FORMACIÓN DE UN INGENIERO (CRITERIO # 5 DE ACREDITACIÓN ABET)



9. RELACIÓN DEL CURSO CON EL CRITERIO 3 DE ACREDITACIÓN ABET : RESULTADOS DE APRENDIZAJE ("LEARNING OUTCOMES")

RESULTADOS DE LA "A" A LA "K"	CONTRIBUCIÓN (ALTA, MEDIA, BAJA)	EL ESTUDIANTE DEBE:
a) Aplicar conocimientos en matemáticas, ciencias e ingeniería.		
b) Diseñar, conducir experimentos, analizar e interpretar datos.		
c) Diseñar sistemas, componentes o procesos bajo restricciones realistas.		
d) Trabajar como un equipo multidisciplinario.		
e) Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.		
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.		
g) Comunicarse efectivamente.		
h) Entender el impacto de la ingeniería en el contexto social, medioambiental, económico y global.		
i) Comprometarse con el aprendizaje continuo.		
j) Conocer temas contemporáneos.		
k) Usar técnicas, habilidades y herramientas para la práctica de ingeniería.		

10. EVALUACIÓN DEL CURSO

	Primera Evaluación	Segunda Evaluación	Tercera Evaluación
Exámenes			
Lecciones			
Tareas			
Informes			
Participación en clase			
Otros			
TOTAL	100%	100%	100%

11. RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL SYLLABUS Y FECHA DE ELABORACIÓN

Elaborado por:
 Fecha:

1. Syllabus del Curso.

Los numerales 1 al 6 comprenden a la identificación y descripción del curso.

- 1. CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS**
- 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**
- 3. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS**
- 4. TEXTO Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO**
- 5. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO = RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**
- 6. TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS (NÚMERO DE HORAS POR TEMA)**

1. Syllabus del Curso.

- 7. HORARIO DE CLASE/LABORATORIO (*NÚMERO DE SESIONES POR SEMANA Y DURACIÓN DE CADA SESIÓN*).**

- 8. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO EN LA FORMACIÓN DE UN INGENIERO (CRITERIO # 5 DE ACREDITACION ABET)**

1. Syllabus del Curso.

9. RELACIÓN DEL CURSO CON EL CRITERIO 3 DE ACREDITACIÓN ABET : RESULTADOS DE APRENDIZAJE (“LEARNING OUTCOMES”)

RESULTADOS DE LA “A” A LA “K”	CONTRIBUCIÓN (ALTA, MEDIA, BAJA)	EL ESTUDIANTE DEBE:
a) Aplicar Conocimientos en matemáticas, ciencia e ingeniería.		
b) Diseñar, conducir experimentos, analizar e interpretar datos.		
c) Diseñar sistemas, componentes o procesos bajo restricciones realistas.		
d) Trabajar como un equipo multidisciplinario.		

1. Syllabus del Curso.

e) Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.		
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.		
g) Comunicarse efectivamente.		
h) Entender el impacto de la ingeniería en el contexto social, medioambiental, económico y global.		
i) Comprometerse con el aprendizaje continuo.		
j) Conocer temas contemporáneos.		
k) Usar técnicas, habilidades y herramientas para la práctica de ingeniería.		


1. Syllabus del Curso.

10. EVALUACIÓN DEL CURSO

	Primera Evaluación	Segunda Evaluación	Tercera Evaluación
Exámenes			
Lecciones			
Tareas			
Informes			
Participación en Clase			
Otros			
TOTAL	100%	100%	100%

2. Programa de estudio del curso

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS



UNIDAD ACADÉMICA:			
CARRERA:			
ESPECIALIZACIÓN:			
AREA:			
TIPO DE MATERIA:	TEORICA	PRACTICA	
EJE DE FORMACION:			

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	MATERIA

PRE-REQUISITOS

CO-REQUISITOS

EQUIVALENTE A


CONVALIDA CON

CREDITOS/HORAS/SEMANALES:	PROFESOR RESPONSABLE
TEORICOS	
PRACTICOS	

2. OBJETIVOS

PROGRAMA DE ESTUDIO:
IG1002-1

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS



3. PROGRAMA RESUMIDO:


4. PROGRAMA DETALLADO

5. TEXTO GUIA

6. BIBLIOGRAFIA

PROGRAMA DE ESTUDIO:
IG1002-1

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS



7. VISADO

DECANO/DIRECTOR	SECRETARIO ACADEMICO	STA
FECHA:	FECHA:	FECHA:

8. VIGENCIA DEL PROGRAMA

RESOLUCIÓN COMISIÓN ACADEMICA:	
--------------------------------	--

PROGRAMA DE ESTUDIO:
IG1002-1

3. Planificación del Curso



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
(Nombre de la Unidad Académica)
PLANIFICACIÓN DEL CURSO
(Nombre de la materia)

- 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO** (Esta información será publicada en el Syllabus):
Código:
Nombre completo:
Número de créditos:
- 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.** *(La redacción debe ser clara y concisa. Máximo 10 líneas. Esta sección describe lo que el curso pretende cubrir, porque la materia es importante o útil y como este curso se articula en el currículum del programa. Esta información será publicada en el catálogo académico de la Institución y en el Syllabus).*
- 3. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL CURSO.** *(Estos pueden cubrir conocimientos, habilidades y valores. Se recomienda que no sean más de 5 o no más de 8 si se incluyen los tres tipos de resultado de aprendizaje. Preguntarse: ¿Qué deseo yo que los estudiantes conozcan al finalizar el curso y que lo que yo deseo que los estudiantes sean capaces de hacer con los que ellos conocen. Debe quedar claro aquí el nivel (Taxonomía de Bloom) al cual se quiere que los estudiantes sean expuestos. Ver recomendaciones de Pink's Five Principles). Esta información será publicada en el Syllabus).*
- 4. RECURSOS Y FACILIDADES** *(Incluye todos los recursos necesarios para el proceso enseñanza-aprendizaje tales como: texto guía, referencias bibliográficas, base de datos, link online web page, etc. Que material debo ordenar, crear o solicitar está disponible (no reserve) en la biblioteca. También incluye los arreglos logísticos por adelantado antes que el semestre de inicio, como necesidad de equipos audiovisuales, videos, capacidad aula, contactar a conferencistas, arreglos para visitas técnicas y uso de laboratorios, aulas de computación, auditorium, etc.) Parte de esta información será publicada en el Syllabus).*

4. Recursos utilizados por el profesor

Comprenden los proyectos, tareas, lecciones, informes, reportes, notas de clase, presentaciones, exámenes, rúbricas, etc., que deberán estar asociados a los resultados del aprendizaje definidos en la planificación del curso.

5. Análisis de los resultados de la evaluación del curso

Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados del aprendizaje del curso utilizando las rúbricas e instrumentos de evaluación.

Se dispondrá de una guía para el análisis cuantitativo.

6. Reflexiones del profesor acerca del proceso de enseñanza - aprendizaje

En esta sección se deberán incluir las apreciaciones cualitativas del profesor acerca del desempeño del estudiante acerca del curso, del grupo de estudiantes, su contribución a los resultados esperados del programa. Esta actividad deberá ser realizada dos veces durante el semestre, después del examen parcial y después del examen final.

Se recomienda que el profesor registre de manera periódica los hallazgos más sobresalientes y que dichos registros sean incluidos en el portafolio.

7. Evidencias de los trabajos realizados

Seleccionar al menos dos ejemplos de exámenes, lecciones, proyectos, etc., por cada categoría de calificación: alta, media y baja, que deberán estar asociados a los resultados del aprendizaje definidos en la planificación del curso.

Gracias por su atención...