

FACULTAD DE INGENIERÍA EN MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA  
PRODUCCIÓN

**RESULTADOS TÉCNICOS DEL PROGRAMA ABET-ESPOL**

**Evaluación con fines de acreditación internacional**

**CURSO:** Termodinámica II

**EXAMEN:** Primera Evaluación

**DESCRIPCIÓN:** El examen fue diseñado de tal manera que se permita evaluar el logro de los resultados técnicos del programa en los elementos A2 y C2a. Los elementos D1 y D2 no fueron incluidos en este examen, ya que el mismo está constituido solo por tres problemas para ser resueltos por los estudiantes. Sin embargo, estos dos últimos elementos serán evaluados mediante la calificación del proyecto de curso, que los estudiantes deberán sustentar ante un tribunal calificador. Se sugiere que como parte de esta misma evaluación se incluya también el elemento D4 (: Capacidad para resolver problemas de ingeniería).

Para el efecto de la evaluación, se ha establecido cuatro niveles de evaluación, esto es, excelente, bueno, regular y malo.

**ELEMENTO A2:** *Habilidad para aplicar ciencias básicas y de ingeniería para modelar y resolver problemas de IM de nivel profesional.*

**CALIFICACIÓN:** Con las preguntas (d), (e) y (f) del primer problema, se evaluó este elemento.

Excelente: 17/34;

Bueno: 08/34;

Regular: 03/34; y,

Malo: 06/34.

**ELEMENTO C2a:** *Capacidad para analizar procesos, componentes, productos y sistemas térmicos.*

**CALIFICACIÓN:** Con la pregunta (a) del primer problema se evaluó el elemento sistemas térmico; con la pregunta (b), el elemento procesos; y, con la (c), el elemento productos.

	(a)	(b)	(c)
Excelente:	27/34	24/34	27/34
Bueno:	01/34	04/34	00/34
Regular:	01/34	03/34	03/34
Malo:	05/34	03/34	04/34.

CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES: Se concluye que el elemento C2a presenta una evaluación totalmente aceptable; es decir, las preguntas así como sus repuestas han sido debidamente formuladas.

El elemento A2, en cambio, presenta una evaluación parcialmente aceptable, por lo que es recomendable, para la próxima evaluación (examen), las preguntas que se formulen estén más específicamente dirigidas al propósito de la evaluación de este elemento.