

NOTA: PARA ESTA EVALUACIÓN EL SIGNO COMA (,) SE TOMARÁ PARA REPRESENTAR MILES, EJEMPLO: $10^{+3} = 1,000$. EL PUNTO (.) SE TOMARÁ PARA REPRESENTAR DECIMALES, EJEMPLO: $10^{-1} = 0.1$.

OBSERVACIÓN: SIRVASE LEER CUIDADOSAMENTE CADA UNO DE LOS TEMAS PLANTEADOS, ESTO A FIN DE CONTESTARLOS EN BASE A LO SOLICITADO EN LOS MISMOS. PARTICULAR QUE SIGNIFICA: COMPRENDERLO, INTERPRETARLO, ANALIZARLO, RESOLVERLO Y EXPRESAR SU RESPUESTA CON CLARIDAD.

(Variaciones de energía para una reacción directa e inversa con (y sin presencia) de un catalizador) (10 puntos)

3. En la **tabla no3** marcar la correspondencia del concepto que corresponde a cada uno de los numerales dados en la figura de variaciones de energía para una reacción directa e inversa con (y sin presencia) de un catalizador, esto de acuerdo al listado de conceptos presentados en la primera columna de tabla referida, la misma que la encontrara luego de la ilustración.

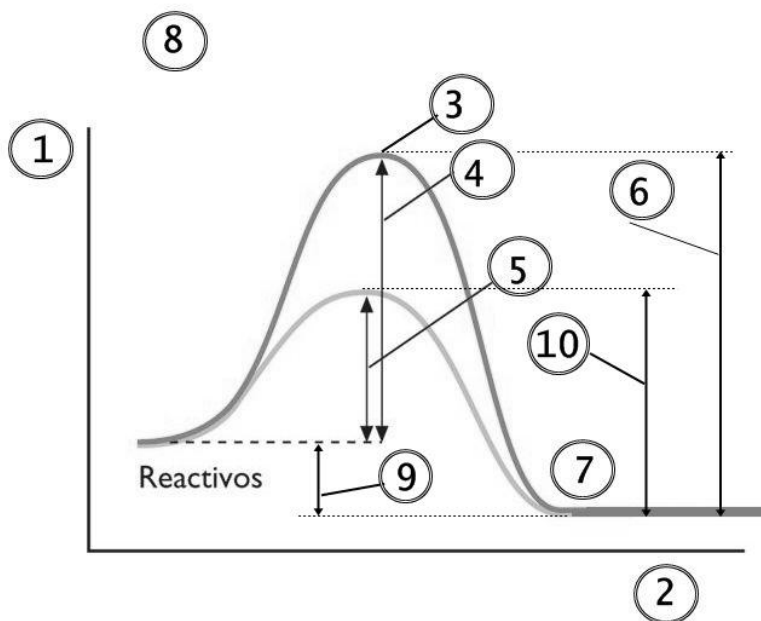


Tabla no3 Listado de conceptos involucrados en el manejo de una reacción química con y sin catalizador	
Conceptos →	Correspondencia a los numerales de la figura dada arriba.
Productos de la reacción	
Energía de activación de la reacción directa sin catalizador	
Energía de activación de la reacción directa con catalizador	
Energía de activación de la reacción inversa sin catalizador	
Energía de activación reacción inversa con catalizador	
Curso / Trayectoria / Transcurso de la reacción / Coordenada de la reacción	
Cambios de energía para la reacción directa e inversa con y sin catalizador	
Cambio energético global de la reacción directa e inversa	
Energía	
Complejo activado	
Variaciones de energía para una reacción directa e inversa con (y sin presencia) de un catalizador	